

Instructions : *All the questions compulsory*

- Q. 1 a) Explain the stages of cognitive development (10)
 OR
 b) Explain Feininger's theory of attitude change.
- Q. 2 a) Why do commercial showing smoking gives caption
 cigarettes smoking is injurious to health. (10)
 OR
 b) Explain with examples role of a teacher in using connectivism in the classroom teaching
- Q. 3 a) Distinguish between theories of learning and theories of teaching. (10)
 OR
 b) Explain with example teaching techniques for inclusive class-room
- Q. 4 a) Explain the concept of defense mechanism. Explain as a teacher how you will handle
 students using following defense mechanism.
 i) Day dreaming ii) Projection iii) Withdrawal (10)
 OR
 b) How understanding big five theory will help you to resolve disagreement in the staffroom ?
- Q. 5 Short Notes (Any TWO) (10)
 a) Role of creative person in the society
 b) Rodgers theory of experimental learning
 c) Children emotional disorder
 d) Types of personality theories

सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

- प्र. १ अ) बोधात्मक विकासाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. (१०)
किंवा
ब) फेस्टीजरची अभिवृत्ती बदलांची उपपत्ती स्पष्ट करा.
- प्र. २ अ) जाहिराती ज्यामध्ये सिगारेट पिणे दाखवतात त्यात धुम्रपान आरोग्यास हानिकारक आहे असे विधान सुद्धा का दाखवतात. (१०)
किंवा
ब) कनेक्टिविसम (connectivism) वर्गाअध्यापनात वापरताना शिक्षकांची भूमिका स्पष्ट करा.
- प्र. ३ अ) अध्यायन उपपत्ती व अध्यापन उपपत्ती मधील फरक स्पष्ट करा. (१०)
किंवा
ब) समावेशी वर्गात वापरण्यात येणारी अध्यापन तंत्रे स्पष्ट करा.
- प्र. ४ अ) संरक्षणात्मक प्रतिक्रियेची संकल्पना स्पष्ट करा. (१०)
शिक्षक म्हणून तुम्ही खालील संरक्षणात्मक वापरणाऱ्या विद्यार्थ्यांना कसे हाताळाल.
१. दिवा स्वप्न २. प्रक्षेपण ३. परिस्थिती टाळणे (Withdrawal)
किंवा
ब) स्टाफरूम मधील मतभेद टाळण्यासाठी बिग फाईव्हची उपपत्ती कशी उपयोगी पडेल.
- प्र. ५ टिपा लिहा. (कोणतेही दोन) (१०)
१. समाजातील सर्जनशील व्यक्तीची भूमिका
२. रॉजर्सची प्रयोगात्मक अध्ययन उपपत्ती
३. भावनिक बिघाड असलेली मुले
४. व्यक्तिमत्त्वाच्या उपपत्तीचे प्रकार